**Program szkolenia „Edukator Profilaktyki Uzależnień” II stopnia.**

**1. Informacje podstawowe.**

Program szkoleniowy Edukator Profilaktyki Uzależnień II stopnia został opracowany w oparciu o teorię i koncepcję cyklu uczenia się osób dorosłych przez doświadczenie Davida Kolba oraz wieloletnie doświadczenie dydaktyczne osób tworzących Fundację. Podstawowe założenie i tym samym sposób realizacji szkolenia to praktykowanie pod opieką doświadczonego dydaktyka. Czyli uczestnictwo w laboratoryjnych i rzeczywistych sytuacjach, w których poprzez doświadczenie i trenowanie praktycznych umiejętności uczestnicy szkolenia będą podnosić swoje kompetencje w dwóch głównych obszarach. Pierwszy jest związany z osobistym rozwojem, a drugi z rozwojem praktycznych kompetencji zawodowych. Dodatkowo uczestnicy szkolenia zostaną wyposażeni w aktualną i empiryczną wiedzę na temat uzależnień i profilaktyki, a w tym czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących przy założeniu, że w działaniach profilaktycznych bardzo ważne jest wzmacnianie czynników chroniących i ich rozwój jako skuteczna inwestycja w ograniczanie rozwoju uzależnień wśród dzieci i młodzieży. Wymienione obszary będą realizowane poprzez pięć głównych zadań merytorycznych: - treningi psychologiczne; - wykłady dotyczące aktualnej wiedzy dotyczącej uzależnień i profilaktyki; - warsztaty realizowane w warunkach laboratoryjnych; - warsztaty (staż) realizowane w warunkach rzeczywistych w Ośrodku Terapii Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Otwocku i innych placówkach; - superwizja własnej pracy psychoprofilaktycznej.

Należy też dodać, że proponowany kurs jest odpowiedzią na rzeczywiste zapotrzebowanie osób pracujących z młodzieżą w zakresie podnoszenia swoich kompetencji z profilaktyki uzależnień. Placówki pomocowe i inne instytucje od wielu lat prowadzą szkolenia w tym obszarze jednak najczęściej są to kilkugodzinne - jedno lub dwudniowe zajęcia. Uczestnicy natomiast oczekują dłuższych form szkoleniowych z wyraźnym wskazaniem na rozwój umiejętności praktycznych, a także kończących się potwierdzeniem ich kwalifikacji.

Proces nabywania kompetencji EPU II stopnia to 100 godzin zajęć realizowanych na pogłębionym poziomie na które składają się: - 20 godz. trening psychologiczny; - 10 godz. wykłady; - 40 godz. warsztaty; - 20 godz. warsztaty realizowane w Ośrodku dla młodzieży, 10 godz. superwizja pracy własnej. Zajęcia realizowane w czasie 10 dni podczas 4 sesji zajęć.

Razem wymiar realizowanego szkolenia to 100 godzin dydaktycznych i otrzymanie Certyfikatu Edukatora Profilaktyki Uzależnień II stopnia.

**2. Odbiorcy szkolenia.**

Program szkoleniowy jest kierowane do osób, które ukończyły pierwszy etap 100 godzinnego szkolenia i otrzymały certyfikat Edukator Profilaktyki Uzależnień, a pracują na terenie województwa mazowieckiego z dziećmi i młodzieżą w obszarze profilaktyki lub terapii.

Realizacja EPU II stopnia odbywać się będzie na pogłębionym poziomie.

Jedno szkolenie jest realizowane dla grupy 30 osób z podziałem na dwie podgrupy.

**3. Cele.**

Celem realizowanego programu szkoleniowego jest podniesienie praktycznych kompetencji zawodowych osób w nim uczestniczącym, a zajmujących się pracą z młodzieżą i działaniami profilaktycznymi. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez uczestnictwo każdego odbiorcy szkolenia w pracy nad sobą, laboratoryjnym i w rzeczywistych sytuacjach praktykowania, zdobycie aktualnej wiedzy na temat uzależnień oraz superwizję własnej pracy profilaktycznej. A w konsekwencji potwierdzenie kwalifikacji uczestników szkolenia do samodzielnej pracy w zakresie Edukatora Profilaktyki Uzależnień II stopnia.

**4. Minimalne warunki ukończenia szkolenia.**

Wymogiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia Edukatora Profilaktyki Uzależnień II stopnia jest: konstruktywna aktywność na zajęciach i obecność na zajęciach w wymiarze co najmniej 90%; - zaliczenie pisemnego testu wiedzy; - przygotowanie i omówienia pracy własnej z podopiecznym/klientem (osoba w wieku 13-18 lat) podczas superwizji.

Osoby, które nie spełnią w/w kryteriów otrzymają zaświadczenie o uczestnictwie w części szkolenia i ilości godzin.

**5. Zakres merytoryczny szkolenia i jego formy realizacji.**

1. Trening psychologiczny 20 godzin dydaktycznych – Trening będzie realizowany w formie grupy otwarcia i rozwoju osobistego. Celem treningu jest zawiązanie grupy, autorefleksja i własny rozwój kompetencji interpersonalnych i psychospołecznych niezbędnych do pracy z młodzieżą i w zakresie profilaktyki uzależnień.

Do głównych elementów i celi realizacji treningu należeć będzie:

- grupa otwarcia celem, której będzie zbudowanie podstawowego bezpieczeństwa i zaufania, otwartość, wzajemne poznanie się uczestników, integracja grupy;

- autorefleksja i rozwój inteligencji emocjonalnej (kompetencje interpersonalne i psychospołeczne);

- świadomość własnych emocji i procesów motywacyjnych;

- osobisty inwentarz (uczestnik określi swoje zasoby i obszary do dalszej pracy z obszaru inteligencji emocjonalnej).

Metoda realizacji treningu to praca na procesie grupowym: uruchomionym, prowadzonym oraz zakończonym, świadomym, bezpiecznym i odpowiedzialnym prowadzeniem przez realizatora treningu. Wszystkie wyżej przedstawione elementy i cele treningu będą realizowane w całym czasie jego trwania.

Trening zostanie zrealizowany w czasie 20 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika szkolenia.

2. Wykłady 10 godzin dydaktycznych – uczestnicy przyswoją wiedzę z następujących obszarów tematycznych na pogłębionym poziomie:

- aktualny stan wiedzy na temat uzależnień i substancji psychoaktywnych, badania ESPAD 2 godz.; - powody eksperymentowania i uzależnienia młodzieży od substancji psychoaktywnych 2 godz.; - czynniki chroniące i ryzyka 2 godz.; - standardy profilaktyki, rekomendowane programy profilaktyczne, skuteczne strategie w profilaktyce uzależnień 2 godz.; - zagadnienia prawne i etyczne w pracy profilaktycznej 2 godz.

Razem zostanie zrealizowanych 10 godzin dydaktycznych wykładów dla każdego uczestnika szkolenia.

3. Warsztaty 40 godzin dydaktycznych – uczestnicy poprzez ćwiczenia i inne formy aktywizujące zdobędą praktyczne umiejętności w następujących obszarach:

Warsztat 1 – praca z młodzieżą zagrożoną uzależnieniem metodą terapii poznawczo-behawioralną 10 godz.

Warsztat 2 – praca z młodzieżą zagrożoną uzależnieniem metodą dialogu motywującego 10 godz.

Warsztat 3 – praca z rodziną dziecka zagrożonego uzależnieniem 10 godz.

Warsztat 4 – praca z grupą młodzieży, projekty profilaktyczne 10 godz.

Razem zostanie zrealizowanych 40 godzin dydaktycznych warsztatów dla każdego uczestnika szkolenia.

4. Warsztaty (staż) 20 godzin dydaktycznych – zajęcia stażowe będą realizowane w Ośrodku Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Dzieci i Młodzieży w Otwocku. Uczestnicy szkolenia będą współuczestniczyć w terapii z pacjentami Ośrodka i będą mieli okazję z meta-poziomu spostrzegać oraz zrozumieć proces rozwoju uzależnienia młodzieży.

Stażysta będzie realizował staż w pod opieką doświadczonego specjalisty terapii uzależnień w formie obserwatora, współprowadzącego zajęcia i prowadzącego samodzielnie zajęcia. Stażysta poprzez kontakt z młodzieżą uzależnioną od substancji psychoaktywnych i bieżące omawianie swoich spostrzeżeń będzie weryfikował swoje przekonania oraz nabywał doświadczenia zawodowego. Staż to też moment na sprawdzenie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Zadania do zrealizowania przez stażystę to: - współprowadzenie spotkań diagnostycznych, motywacyjnych i interwencyjnych z pacjentami Ośrodka; przygotowanie i realizacja grupowych zajęć dla pacjentów Ośrodka.

Staż zostanie zrealizowany w czasie 20 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika szkolenia, podczas drugiej i trzeciej sesji zajęć w okresie dwóch dni.

Uwaga: W Ośrodku obowiązuje całkowity zakaz używania substancji psychoaktywnych w tym również nikotyny i kofeiny !

5. Superwizja pracy własnej 10 godzin dydaktycznych. Każdy z uczestników szkolenia będzie miał za zadanie przygotowania i prezentację materiału dotyczącego swojej pracy z podopiecznym (osoby w wieku 13-18 lat). Superwizja będzie realizowana w formie grupowej i będzie miała charakter superwizji szkoleniowej.

Superwizja będzie realizowana przez rekomendowanego superwizora w czasie 10 godzin przy założeniu ponad 0,5 godziny czasu na jednego uczestnika grupowej superwizji.

**6. Czas i miejsce realizacji.**

Realizatorem szkoleń jest Fundacja Konstruktywnego Rozwoju.

Realizacja treningów, wykładów i warsztatów oraz noclegi i wyżywienie:

Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne, ul. Odrębna 4, 00-001 Warszawa. Dojazd z Warszawy: Autobusem nr 142 i 702 przystanek Odrębna 01.

Dom Terapii, ul. Kąkolowa 6, 04-848 Warszawa. Dojazd Kolejka SKM 1, Stacja Warszawa-Miedzeszyn.

Realizacja warsztatu (stażu): Ośrodek Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Młodzieży w Otwocku, ul. Kochanowskiego 27/29 (wejście od ul. Borowej 6/12).

Dojazd z Warszawy: SKM S1, koleje mazowieckie, autobus nr 702 oraz - Mini Bus.

Terminy sesji zajęć:

Szkolenie jest realizowane w czasie dwóch 3-dniowych i dwóch 2-dniowych sesji. Razem w czasie 10 dni podczas czterech sesji zajęć dydaktycznych.

I sesja zajęć 29-30-31.08.23r.

II sesja zajęć 14-15.09.23r.

III sesja zajęć 5-6.10.23r.

IV sesja zajęć 18-19-20.10.23r.

**7.** **Zespół realizatorów.**

Osoby prowadzące szkolenia to specjaliści praktycy z doświadczeniem i potwierdzonymi kwalifikacjami w pracy profilaktycznej i terapeutycznej z młodzieżą oraz ich rodzinami. Realizatorzy posiadają wyższe kierunkowe wykształcenie i certyfikat specjalisty terapii uzależnień oraz doświadczenie w pracy dydaktyczno-szkoleniowej.

1. Maria Tatarska – mgr pedagogiki, certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień, superwizor KCPU. Ponad 20 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej - praktyk.

2. Monika Chrupek – mgr psychologii, certyfikowany specjalista psychoterapii uzależnień, psychoterapeuta w procesie certyfikacji. Ponad 10 lat doświadczenia w pracy profilaktycznej i terapeutycznej - praktyk.

3. Mateusz Szydlik – mgr pedagogiki, specjalista psychoterapii uzależnień, psychoterapeuta w procesie szkolenia szkoły psychoterapii rodzin. Ponad 10 lat doświadczenia w pracy profilaktycznej i terapeutycznej – praktyk.

4. Zbigniew Michalczyk – mgr psychologii, specjalista psychoterapii dzieci i młodzieży, specjalista psychoterapii uzależnień, superwizor KCPU. Ponad 20 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej - praktyk. W ramach szkolenia opieka merytoryczna szkolenia – tel. 692409197, e-mail: fundacja@konstruktywny.eu

5. Edyta Borkowska – mgr polityki społecznej, koordynacja realizacji szkoleń i opieka nad uczestnikami – tel. 695920709, e-mail: fundacja@konstruktywny.eu