**Program i zasady uczestnictwa w szkoleniu**

**pt. „Edukator Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych”**

**Szkolenie w formie kursu podnoszenia kompetencji w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych w wymiarze 100 godzin zajęć**

**Jest realizowane w ramach Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Województwa Mazowieckiego.**

Realizacja Fundacja Konstruktywnego Rozwoju.

Terminy zjazdów:

I sesja zajęć 20-21-22.07.22r.

II sesja zajęć 25-26.08.22r.

III sesja zajęć 15-16.09.22r.

IV sesja zajęć 5-6-7.10.22r.

Zajęcia odbywają się w godz. 9.00/10.00 – 18.15/19.00 (10 godz. dydaktycznych każdego dnia szkoleniowego).

Program szkolenia jest odpowiedzią na rzeczywiste zapotrzebowanie osób pracujących z młodzieżą w zakresie podnoszenia swoich kompetencji w obszarze profilaktyki uzależnień behawioralnych. Placówki pomocowe i inne instytucje od wielu lat prowadzą szkolenia w tym obszarze jednak najczęściej są to kilkugodzinne - jedno lub dwudniowe zajęcia. Uczestnicy natomiast oczekują dłuższych form szkoleniowych z wyraźnym wskazaniem na rozwój umiejętności praktycznych, a także kończących się potwierdzeniem ich kwalifikacji np. w postaci Edukatora Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych. Proponowany program szkolenia to 100 godzin zajęć dydaktycznych, na które składają się: - 20 godz. trening psychologiczny; - 10 godz. wykłady; - 30 godz. warsztaty; - 20 godz. warsztaty (staż), 20 godz. superwizji własnej pracy profilaktycznej, realizowany w czasie 10 dni podczas 4 sesji zajęć.

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji osób pracujących na terenie województwa mazowieckiego z młodzieżą w obszarze profilaktyki uzależnień behawioralnych, ich rozwój zawodowy i potwierdzenie kwalifikacji uczestników szkolenia w zakresie Edukatora Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych.

**Minimalne warunki ukończenia szkolenia.**

Wymogiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia Edukatora Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych jest: - zaliczenie pisemnego testu wiedzy; - obecność na zajęciach w wymiarze co najmniej 80%; - przygotowanie i omówienia pracy własnej z podopiecznym/klientem na warsztacie superwizji; - konstruktywna aktywność.

**I. Cel szkolenia**.

Podniesienie kompetencji osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w obszarze profilaktyki uzależnień behawioralnych i ich rozwój zawodowy oraz ewaluacja i potwierdzenie kwalifikacji uczestników szkolenia w zakresie Edukatora Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych.

**II. Odbiorcy szkolenia**.

Szkolenie jest kierowane do osób chcących zwiększyć swoją wiedzę na temat uzależnień behawioralnych i poznać skuteczne metody profilaktyczne oraz zwiększyć swoje kompetencje w obszarze pracy z młodzieżą zagrożoną lub uzależnioną behawioralnie.

Jedna grupa uczestników liczyć będzie 30 osób, która w procesie realizacji szkolenia będzie dzielona na dwie podgrupy nie większe niż 15 osób każda.

Każdy z uczestników otrzyma materiał dydaktyczny w postaci skryptu zawierającego niezbędną wiedzę potrzebną w pracy Edukatora Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych.

**III. Zakres merytoryczny szkolenia i jego formy realizacji.**

**1. Trening psychologiczny (grupa otwarcia) 20 godzin dydaktycznych** – celem treningu jest autorefleksja i rozwój własnej inteligencji emocjonalnej (kompetencje interpersonalne i psychospołeczne) niezbędnej do pracy z ludźmi i w zakresie profilaktyki uzależnień behawioralnych.

Do głównych elementów i celi realizacji treningu należeć będzie:

- grupa otwarcia celem, której będzie zbudowanie podstawowego bezpieczeństwa i zaufania, otwartość, wzajemne poznanie się uczestników, integracja grupy;

- autorefleksja i rozwój inteligencji emocjonalnej (kompetencje interpersonalne i psychospołeczne);

- świadomość własnych emocji i procesów motywacyjnych;

- osobisty inwentarz (uczestnik określi swoje zasoby i obszary do dalszej pracy z obszaru inteligencji emocjonalnej).

Metoda realizacji treningu to praca na procesie grupowym: uruchomionym, prowadzonym oraz zakończonym, świadomym, bezpiecznym i odpowiedzialnym prowadzeniem przez realizatora treningu. Wszystkie wyżej przedstawione elementy i cele treningu będą realizowane w całym czasie jego trwania.

**2. Wykłady 10 godzin dydaktycznych** – uczestnicy przyswoją wiedzę z następujących obszarów tematycznych: aktualny stan wiedzy na temat uzależnień behawioralnych, diagnoza uzależnień behawioralnych, procesy i mechanizmy rozwoju zachowań ryzykownych, standardy profilaktyki, rekomendowane programy profilaktyczne, skuteczne strategie w profilaktyce uzależnień, skuteczne programy i metody pracy z osobami uzależnionymi behawioralnie, ewaluacja działań profilaktycznych.

**3. Warsztaty 30 godzin dydaktycznych** – warsztaty będą realizowane poprzez laboratoryjne ćwiczenie umiejętności praktycznych. Uczestnicy szkolenia w czasie warsztatów i praktykowania będą mieli okazję poznać i trenować następujące formy i metody pracy w następujących obszarach tematycznych: - podstawy pracy z rodziną w sytuacji zagrożenia uzależnieniem behawioralnym dziecka; - podstawy metodą dialogu motywującego w pracy nad motywacją do zmiany postawy i zachowania osoby zagrożonej lub uzależnionej behawioralnie; - podstawy pracy elementami terapii poznawczo-behawioralnej z osobą zagrożoną lub uzależnioną behawioralnie.

Warsztat nr 1 – Terapia poznawczo-behawioralna -10 godz.

Warsztat nr 2 – Dialog Motywujący – 10 godz.

Warsztat nr 3 - Praca z rodziną – 10 godz.

**4. Warsztaty (staż) 20 godzin dydaktycznych** – zajęcia stażowe będą realizowane w Ośrodku Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Młodzieży w Otwocku. Uczestnicy szkolenia będą współuczestniczyć w terapii z pacjentami Ośrodka i będą mieli okazję spostrzegać oraz zrozumieć proces rozwoju uzależnienia młodzieży.

Stażysta będzie realizował staż w pod opieką doświadczonego specjalisty psychoterapii uzależnień w formie obserwatora, współprowadzącego zajęcia i prowadzącego samodzielnie zajęcia. Stażysta poprzez kontakt z młodzieżą uzależnioną od substancji psychoaktywnych i bieżące omawianie swoich spostrzeżeń będzie weryfikował swoje przekonania oraz nabywał doświadczenia zawodowego. Staż to też moment na sprawdzenie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Zadania do zrealizowania przez stażystę to: - poznanie programu terapii stacjonarnej młodzieży uzależnionej; - współprowadzenie spotkań diagnostycznych, motywacyjnych i interwencyjnych z pacjentami Ośrodka; - przygotowanie i realizacja grupowych zajęć dla pacjentów Ośrodka.

Warsztaty zostaną zrealizowane w czasie 20 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika szkolenia, w okresie dwóch dni.

Uwaga: W Ośrodku obowiązuje całkowity zakaz używania substancji psychoaktywnych w tym również nikotyny i kofeiny!

**5.** **Warsztaty superwizji** – 20 godzin.

Superwizja będzie miała charakter superwizji własnej pracy profilaktycznej oraz superwizji szkoleniowej. Spotkania z superwizorem będą realizowane w formie spotkania 15 osobowej grupy superwizyjnej. Podczas spotkań z superwizorem każdy z uczestników będzie prezentował wybraną przez siebie część swojej pracy w zakresie działań profilaktycznych. Przedstawiany materiał będzie omawiany i podawany analizie przez superwizora jak i wszystkich uczestników spotkania w obszarze adekwatności i skuteczności realizowanej pracy profilaktycznej.

**IV. Miejsce realizacji.**

Realizatorem szkolenia jest Fundacja Konstruktywnego Rozwoju.

Realizacja treningów, wykładów i warsztatów oraz noclegi i wyżywienie:

- Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne, ul. Odrębna 4, 00-001 Warszawa. Dojazd z Warszawy: Autobusem nr 142 i 702 przystanek Odrębna 01.

- Dom Terapii ul. Kąkolowa 6,04-848 Warszawa. Dojazd SKM S1, koleje mazowieckie.

Realizacja warsztatu (stażu): Ośrodek Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Młodzieży w Otwocku, ul. Kochanowskiego 27/29 (wejście od ul. Borowej 6/12).

Dojazd z Warszawy: SKM S1, koleje mazowieckie, autobus nr 702 oraz - Mini Bus.

**V. Zespół realizatorów**.

Osoby prowadzące szkolenia to specjaliści z doświadczeniem i potwierdzonymi kwalifikacjami w pracy profilaktycznej i terapeutycznej z młodzieżą oraz ich rodzinami. Realizatorzy posiadają wyższe kierunkowe wykształcenie oraz wieloletnie doświadczenie w pracy szkoleniowo-dydaktycznej.

1. Maria Tatarska – mgr pedagogiki, specjalista terapii uzależnień, superwizor KBdsPN. Ponad 20 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej.

2. Zbigniew Michalczyk – mgr psychologii, specjalista terapii uzależnień, superwizor KBdsPN Ponad 20 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej. W ramach szkolenia opieka merytoryczna – tel. 692409197, e-mail: [zbmichalczyk@gazeta.pl](mailto:zbmichalczyk@gazeta.pl).

3. Krystyna Motyka mgr pedagogiki, specjalista terapii uzależnień. Ponad 10 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej.

4. Mateusz Szydlik - mgr pedagogiki, specjalista terapii uzależnień. Ponad 10 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej.

Dodatkowo:

Edyta Borkowska - Biuro i koordynacja realizacji szkoleń – tel. 695920709, 22 7797098, e-mail: fundacja@konstruktywny.eu

Fundacja Konstruktywnego Rozwoju

Zbigniew Michalczyk

