**Program i zasady uczestnictwa w szkoleniu**

**pt. „Edukator Profilaktyki Uzależnień I stopnia”**

**Szkolenie w formie kursu podnoszenia kompetencji w zakresie psychoprofilaktyki uzależnień w wymiarze 100 godzin zajęć**

Realizacja zgodnie z Umową nr 28/41/2019 z dnia 10.05.2019r. zawartą pomiędzy Mazowieckim Centrum Polityki Społecznej, a Fundacją Konstruktywnego Rozwoju.

Program szkolenia jest odpowiedzią na rzeczywiste zapotrzebowanie osób pracujących z młodzieżą w zakresie podnoszenia swoich kompetencji w obszarze profilaktyki uzależnień. Placówki pomocowe i inne instytucje od wielu lat prowadzą szkolenia w tym obszarze jednak najczęściej są to kilkugodzinne - jedno lub dwudniowe zajęcia. Uczestnicy natomiast oczekują dłuższych form szkoleniowych z wyraźnym wskazaniem na rozwój umiejętności praktycznych, a także kończących się potwierdzeniem ich kwalifikacji np. w postaci Edukatora Profilaktyki Uzależnień. Proponowany program szkolenia to 100 godzin zajęć dydaktycznych na, które składają się: - 30 godz. trening psychologiczny; - 10 godz. wykłady; - 40 godz. warsztaty; - 20 godz. warsztaty (staż), realizowany w czasie 10 dni podczas 4 sesji zajęć.

**Minimalne warunki ukończenia szkolenia.**

Wymogiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia Edukatora Profilaktyki Uzależnień rekomendowanego przez Dyrektora Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej jest: - zaliczenie pisemnego testu wiedzy; - obecność na zajęciach w wymiarze co najmniej 80%; - przygotowanie i omówienia pracy własnej z podopiecznym/klientem na warsztacie superwizji; - konstruktywna aktywność.

**I. Cel szkolenia**.

Podniesienie kompetencji osób pracujących z młodzieżą w obszarze profilaktyki uzależnień i ich rozwój zawodowy oraz ewaluacja i potwierdzenie kwalifikacji uczestników szkolenia w zakresie Edukatora Profilaktyki Uzależnień.

**II. Odbiorcy szkolenia**.

Szkolenie jest kierowane do osób chcących zwiększyć swoją wiedzę na temat uzależnień i poznać skuteczne metody profilaktyczne oraz zwiększyć swoje kompetencje w obszarze pracy z młodzieżą zagrożoną lub używającą substancje psychoaktywne.

Jedna grupa uczestników liczyć będzie 20-30 osób, która w procesie realizacji szkolenia będzie dzielona na dwie podgrupy nie większe niż 15 osób każda. **W jednej podgrupie może być tylko jedna osoba z tego samego miejsca pracy!**

Każdy z uczestników otrzyma materiał dydaktyczny w postaci skryptu zawierającego niezbędną wiedzę potrzebną w pracy Edukatora Profilaktyki Uzależnień.

**III. Zakres merytoryczny szkolenia i jego formy realizacji.**

**1. Trening psychologiczny 30 godzin dydaktycznych** – celem treningu jest autorefleksja i rozwój własnej inteligencji emocjonalnej (kompetencje interpersonalne i psychospołeczne) niezbędnej do pracy z ludźmi i w zakresie profilaktyki uzależnień.

Do głównych elementów i celi realizacji treningu należeć będzie:

- grupa otwarcia celem, której będzie zbudowanie podstawowego bezpieczeństwa i zaufania, otwartość, wzajemne poznanie się uczestników, integracja grupy;

- autorefleksja i rozwój inteligencji emocjonalnej (kompetencje interpersonalne i psychospołeczne);

- świadomość własnych emocji i procesów motywacyjnych;

- osobisty inwentarz (uczestnik określi swoje zasoby i obszary do dalszej pracy z obszaru inteligencji emocjonalnej).

Metoda realizacji treningu to praca na procesie grupowym: uruchomionym, prowadzonym oraz zakończonym, świadomym, bezpiecznym i odpowiedzialnym prowadzeniem przez realizatora treningu. Wszystkie wyżej przedstawione elementy i cele treningu będą realizowane w całym czasie jego trwania.

Trening zostanie zrealizowany w czasie 30 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika szkolenia, podczas pierwszej sesji zajęć trwającej 3 dni.

**2. Wykłady 10 godzin dydaktycznych** – uczestnicy przyswoją wiedzę z następujących obszarów tematycznych:

- aktualny stan wiedzy na temat uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz substancji psychoaktywnych i problemu narkomanii w Polsce 2 godz.; - zagadnienia prawne w pracy z młodzieżą zagrożoną narkomanią 1 godz.; - procesy i mechanizmy rozwoju zachowań ryzykownych 1 godz.; - standardy profilaktyki, rekomendowane programy profilaktyczne, skuteczne strategie w profilaktyce uzależnień od substancji psychoaktywnych, czynniki chroniące i ryzyka 2 godz.; - skuteczne programy i metody pracy z osobami używającymi szkodliwie substancje psychoaktywne 2 godz.; - zagadnienia etyczne w pracy profilaktycznej oraz wypalenie zawodowe 1 godz.; - ewaluacja działań i programów profilaktycznych 1 godz.

Razem zostanie zrealizowanych 10 godzin dydaktycznych wykładów dla każdego uczestnika szkolenia.

**3. Warsztaty 40 godzin dydaktycznych** – uczestnicy poprzez ćwiczenia i inne formy aktywizujące zdobędą praktyczne umiejętności w następujących obszarach:

Warsztat 1 – diagnoza zachowań ryzykownych i używania substancji psychoaktywnych oraz kwalifikacja do dalszego postępowania 5 godz.

Warsztat 2 – motywowanie do zmiany dziecka używającego substancje psychoaktywne, praca metodą wywiadu motywującego do zmiany postawy i zachowania dziecka 5 godz.

Warsztat 3 – praca indywidualna z dzieckiem używającym substancje psychoaktywne 5 godz.

Warsztat 4 – praca z rodziną dziecka zagrożonego i używającego substancje psychoaktywne 5 godz.

Warsztat 5 – praca z grupą młodzieży, grupowe zajęcia profilaktyczne, praca z grupą metodą projektów i arteterapii 5 godz.

Warsztat 6 – interwencja profilaktyczna, wczesna interwencja w sytuacji używania substancji psychoaktywnych przez dziecko 5 godz.

Warsztat 7 – program profilaktyczny i jego ewaluacja, konstruowanie konspektu zajęć i programu profilaktycznego, dobór adekwatnych metod w pracy profilaktycznej i stosowanie ich przy realizacji programu profilaktycznego.

Warsztat 8 – superwizja pracy własnej.

Razem zostanie zrealizowanych 40 godzin dydaktycznych warsztatów dla każdego uczestnika szkolenia w czasie drugiej, trzeciej i czwartej sesji zajęć.

**4. Warsztaty (staż) 20 godzin dydaktycznych** – zajęcia stażowe będą realizowane w Ośrodku Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Młodzieży w Otwocku. Uczestnicy szkolenia będą współuczestniczyć w terapii z pacjentami Ośrodka i będą mieli okazję z meta-poziomu spostrzegać oraz zrozumieć proces rozwoju uzależnienia młodzieży.

Stażysta będzie realizował staż w pod opieką doświadczonego specjalisty terapii uzależnień w formie obserwatora, współprowadzącego zajęcia i prowadzącego samodzielnie zajęcia. Stażysta poprzez kontakt z młodzieżą uzależnioną od substancji psychoaktywnych i bieżące omawianie swoich spostrzeżeń będzie weryfikował swoje przekonania oraz nabywał doświadczenia zawodowego. Staż to też moment na sprawdzenie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Zadania do zrealizowania przez stażystę to: - poznanie programu terapii stacjonarnej młodzieży uzależnionej od substancji psychoaktywnych; - współprowadzenie spotkań diagnostycznych, motywacyjnych i interwencyjnych z pacjentami Ośrodka; - przygotowanie i realizacja grupowych zajęć dla pacjentów Ośrodka.

Warsztaty zostaną zrealizowane w czasie 20 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika szkolenia, w okresie dwóch dni.

Uwaga: W Ośrodku obowiązuje całkowity zakaz używania substancji psychoaktywnych w tym również nikotyny i kofeiny !

**IV. Czas i miejsce realizacji.**

Realizatorem szkoleń jest Fundacja Konstruktywnego Rozwoju.

Realizacja treningów, wykładów i warsztatów oraz noclegi i wyżywienie:

Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne, ul. Odrębna 4, 00-001 Warszawa. Dojazd z Warszawy: Autobusem nr 142 i 702 przystanek Odrębna 01.

Lub inne miejsce w zależności od dostępności.

Realizacja warsztatu (stażu): Ośrodek Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Młodzieży w Otwocku, ul. Kochanowskiego 27/29 (wejście od ul. Borowej 6/12).

Dojazd z Warszawy: SKM S1, koleje mazowieckie, autobus nr 702 oraz - Mini Bus.

**V. Zespół realizatorów**.

Osoby prowadzące szkolenia to specjaliści z doświadczeniem i potwierdzonymi kwalifikacjami w pracy profilaktycznej i terapeutycznej z młodzieżą oraz ich rodzinami. Realizatorzy posiadają wyższe kierunkowe wykształcenie oraz wieloletnie doświadczenie w pracy szkoleniowo-dydaktycznej.

1. Maria Tatarska – mgr pedagogiki, specjalista terapii uzależnień, superwizor KBdsPN. Ponad 20 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej. W ramach realizacji szkoleń trening psychologiczny i warsztaty.

2. Marta Szuberska - mgr resocjalizacji, specjalista terapii uzależnień. Ponad 20 lat doświadczenia w pracy terapeutycznej z uzależnioną młodzieżą. W ramach realizacji szkoleń warsztaty.

3. Kinga Brendler - mgr resocjalizacji, specjalista terapii uzależnień. Ponad 20 lat doświadczenia w pracy terapeutycznej z uzależnioną młodzieżą. W ramach realizacji szkoleń warsztaty.

4. Tomasz Zasada - mgr pedagogiki, specjalista terapii uzależnień. Ponad 10 lat doświadczenia w pracy terapeutycznej z uzależnioną młodzieżą. W ramach realizacji szkoleń warsztaty.

5. Zbigniew Michalczyk – mgr psychologii, specjalista terapii uzależnień, superwizor KBdsPN Ponad 20 lat doświadczenia w pracy dydaktycznej, profilaktycznej i terapeutycznej. W ramach szkolenia trening psychologiczny, wykłady, warsztaty, staż oraz indywidualne konsultacje psychologiczne i opieka merytoryczna szkolenia – tel. 692409197, e-mail: zbmichalczyk@gazeta.pl

Dodatkowo:

Edyta Borkowska – mgr polityki społecznej, koordynacja realizacji szkoleń i opieka nad uczestnikami – tel. 695920709, e-mail: fundacja@konstruktywny.eu

Fundacja Konstruktywnego Rozwoju

Zbigniew Michalczyk